

**INFORME CUENTA PÚBLICA 2018**  
**ESTABLECIMIENTOS ADSCRITOS A LEY 20.248**  
**SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL**

**A) Identificación**

RBD-DV	15610-8
Región	Sexta Región
DEPROV	San Fernando
Comuna	Chimbarongo
Nombre Establecimiento	Colegio Particular San José de la Montaña
Dirección	Miraflores 1050
Teléfono	72-2782509
Correo Electrónico	colegiosanjosedelamontana@hotmail.com
Clasificación de acuerdo a la SEP	Autónomo
Nº de alumnos Prioritarios SEP Parvularia	20
Nº de alumnos Prioritarios SEP Básica	255
Nº de alumnos Prioritarios SEP Media	62

## B) Matrícula

Total de Población Escolar

Niveles y Cursos	Matrícula inicial 2018			Matrícula final 2018		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
NT2	25	25	50	25	27	52
1° Básico	29	32	61	29	32	61
2° Básico	40	38	78	41	40	81
3° Básico	37	36	73	38	35	73
4° Básico	36	38	74	38	38	76
5° Básico	41	35	76	41	36	77
6° Básico	27	39	66	27	39	66
7° Básico	21	41	62	22	40	62
8° Básico	35	30	65	34	30	64
1° Medio	21	24	45	20	23	43
2° Medio	19	20	39	19	21	40
3° Medio	17	17	34	16	18	34
4° Medio	14	14	28	14	13	27
<b>Totales</b>	<b>362</b>	<b>389</b>	<b>751</b>	<b>364</b>	<b>392</b>	<b>756</b>

Total de Alumnos Prioritarios

Niveles y Cursos	Matrícula final 2018		
	Hombres	Mujeres	Total
NT2	12	8	20
1° Básico	14	17	31
2° Básico	23	18	41
3° Básico	15	16	31
4° Básico	15	18	33
5° Básico	10	19	29
6° Básico	14	17	31
7° Básico	7	25	32
8° Básico	12	15	27
1° Medio	11	13	24
2° Medio	7	10	17
3° Medio	4	10	14
4° Medio	3	4	7
<b>Totales</b>	<b>147</b>	<b>190</b>	<b>337</b>

### C) Dotación del Establecimiento

<b>Dotación del Establecimiento</b>	Hombres	Mujeres	Total
Presidente Directorio	1	0	1
Director/a	0	1	1
Jefe/a Técnico	0	1	1
Orientador/a	0	1	1
Inspector/a General	0	1	1
Docente de Aula	7	27	34
Asistentes de la Educación	7	8	15
Educadores/as de Párvulos	0	2	2
Profesionales no Docentes Apoyo SEP (sicólogo, asistente social, terapeuta ocupacional, sicopedagoga)	0	6	6
Personal no Docente Apoyo SEP (asistente de profesor NB1 y monitores)	1	3	4
Educadoras Programa de Integración Educativa	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>68</b>

### D) Distribución de Horas Técnico Pedagógicas y Curriculares No Lectivas

<b>Funciones Técnico Pedagógicas PME-SEP</b>	<b>N° horas Semanales</b>
Director/a	44
Jefe/a Técnico	36
<b>Total</b>	<b>80</b>

<b>Cumplimiento horas curriculares lectivas</b>	<b>N° horas Semanales</b>
Educación Parvularia	60
Educación Básica	630
Educación Media	197
<b>Total</b>	<b>887</b>

### E) Ejecución de Programas:

<b>MINEDUC</b>						
<b>Nombre programa</b>		<b>Alumnos</b>	<b>Apoderados</b>	<b>Docentes</b>	<b>Profesionales de Apoyo</b>	<b>N° Beneficiarios</b>
Biblioteca CRA		756	0	68	0	824
Programa de Alimentación Escolar JUNAEB	Desayuno	216	0	0	0	216
	Almuerzo	217	0	1	0	218
Programa de Integración Escolar (PIE)		63	0	4	3	70

## F) Funcionamiento de Organismos Representativos:

### 1.- Consejo Escolar:

<b>Integrantes</b>	<b>Número</b>
Director	1
Representante Sostenedor	1
Representante de Docentes	1
Representante de Centro de Padres	1
Representante de Centro de alumnos	5
Representante de Asistentes de Educación	1
Jefes Técnicos y Orientadores	2
Número de sesiones 1er. Semestre	2
Número de sesiones 2do. Semestre	2

### 2.- Consejo de Profesores

Número de integrantes	43
Número de sesiones 1er. Semestre	17
Número de sesiones 2do. Semestre	21

Horario de funcionamiento	17:30 a 18:30 hrs.
---------------------------	--------------------

### 3.- Centro de Padres, Madres y Apoderados

Número de integrantes	56
Número de sesiones 1er. Semestre	2
Número de sesiones 2do. Semestre	2
Horario de funcionamiento	17:00 a 18:00 hrs.

### 4.- Centro de Alumnos

Número de integrantes	6
Número de sesiones 1er. Semestre	3
Número de sesiones 2do. Semestre	3
Horario de funcionamiento	15:30 a 16:30 hrs.

## G) Efectividad de Rendimiento Académico

### 1.- Educación Básica

Subsector de Aprendizaje Nº de Aprobados	Matrícula Alumnos por Cursos								Matrícula Total Establecimiento
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	

(A) y Reprobados (R)	62		81		73		76		77		66		62		64		561	
	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R
Lenguaje y Comunicación	60	2	81	0	73	0	76	0	77	0	66	0	62	0	59	5	554	7
Idioma Extranjero Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	76	1	66	0	62	0	64	0	268	1
Educación Matemática	61	1	81	0	73	0	76	0	76	1	65	1	62	0	62	2	556	5
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	61	1	81	0	73	0	76	0	77	0	66	0	61	1	64	0	559	2
Ciencias Naturales	61	1	81	0	73	0	76	0	77	0	66	0	61	1	64	0	559	2
<b>TOTAL</b>	<b>243</b>	<b>5</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>383</b>	<b>2</b>	<b>329</b>	<b>1</b>	<b>308</b>	<b>2</b>	<b>313</b>	<b>7</b>	<b>2496</b>	<b>17</b>

## 2.- Educación Media

Subsector de Aprendizaje Nº de Aprobados (A) y Reprobados (R)	Matrícula Alumnos por Cursos								Matrícula Total Establecimiento	
	1º		2º		3º		4º			
	43		40		34		27		144	
	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R
Lenguaje y Comunicación	41	2	40	0	34	0	27	0	142	2
Idioma Extranjero Inglés	43	0	40	0	34	0	27	0	144	0
Matemática	34	9	37	3	32	2	26	1	129	15
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	43	0	40	0	34	0	27	0	144	0
Biología	43	0	39	1	33	1	27	0	142	2



<b>T O T A L</b>	<b>204</b>	<b>11</b>	<b>196</b>	<b>4</b>	<b>167</b>	<b>3</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>701</b>	<b>19</b>
------------------	------------	-----------	------------	----------	------------	----------	------------	----------	------------	-----------

### Educación Básica – Alumnos Prioritarios

Subsector de Aprendizaje Nº de Aprobados (A) y Reprobados (R)	Número de Alumnos Prioritarios por Cursos																Matrícula Total Prioritarios Establecimiento	
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°			
	31		41		31		33		29		31		32		27		255	
	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R
Lenguaje y Comunicación	29	2	41	0	31	0	33	0	29	0	31	0	32	0	26	1	252	3
Idioma Extranjero Inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	28	1	31	0	32	0	27	0	118	1
Educación Matemática	30	1	41	0	31	0	33	0	29	0	31	0	32	0	27	0	254	1
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	30	1	41	0	31	0	33	0	29	0	31	0	32	0	27	0	254	1
Ciencias Naturales	30	1	41	0	31	0	33	0	29	0	31	0	32	0	27	0	254	1
<b>T O T A L</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>1132</b>	<b>7</b>

### Educación Media – Alumnos Prioritarios

Subsector de Aprendizaje Nº de Aprobados (A) y Reprobados (R)	Número de Alumnos Prioritarios por Cursos								Matrícula Total Prioritarios Establecimiento	
	1°		2°		3°		4°			
	24		17		14		7		62	
	A	R	A	R	A	R	A	R	A	R
Lenguaje y Comunicación	23	1	17	0	14	0	7	0	61	1
Idioma Extranjero Inglés	24	0	17	0	14	0	7	0	62	0

Matemática	20	4	16	1	14	0	7	0	57	5
Historia, Geografía y Cs Sociales	24	0	17	0	14	0	7	0	62	0
Biología	24	0	17	0	14	0	7	0	62	0
<b>T O T A L</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>6</b>

### 3. METAS DE RESULTADOS EDUCATIVOS

#### SIMCE 4° Básico

Año 2014							Año 2018				
Asignatura	Tendencia	N° de estudiantes	Puntaje promedio	Nivel de logro inicial	Nivel de logro intermedio	Nivel de logro avanzado	N° de estudiantes	Puntaje promedio	Nivel de logro inicial	Nivel de logro intermedio	Nivel de logro avanzado
Lenguaje	Alza	61	294	8.2	8.2	63.9	62	304	7.0	29.0	64.0
Matemática	Fluctuante	61	290	13.1	13.1	47.5	62	300	10.0	40.0	50.0
Ciencias Sociales	Fluctuante	61	269	24.6	24.6	34.4	62	280	20.0	45.0	35.0

#### SIMCE 8° Básico

Año 2014							Año 2018				
Asignatura	Tendencia	N° de estudiantes	Puntaje promedio	Nivel de logro inicial	Nivel de logro intermedio	Nivel de logro avanzado	N° de estudiantes	Puntaje promedio	Nivel de logro inicial	Nivel de logro intermedio	Nivel de logro avanzado
Lenguaje	Fluctuante	61	268	25.4	45.8	28.8	61	277	22.0	49.0	30.0
Matemática	Fluctuante	61	279	16.4	54.1	29.5	61	288	14.0	56.0	30.0
Ciencias Sociales	Fluctuante	61	273	No aplica	No aplica	No aplica	61	282			

#### SIMCE II° Medio

<b>Año 2014</b>				<b>Año 2018</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Tendencia</b>	<b>N° de estudiantes</b>	<b>Puntaje promedio</b>	<b>N° de estudiantes</b>	<b>Puntaje promedio</b>
Lenguaje	Fluctuante	37	292	37	304
Matemática	Fluctuante	37	302	37	314

### **PSU**

		Tendencia	Año 2017	Año 2018
Egresados que rinden PSU	Matricula total 4° Medio		32	27
	Cantidad total de estudiantes que rinden PSU		31	26
	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU	Alza	96,3%	96,3%
Puntaje promedio	Puntaje promedio Lenguaje y comunicación	Alza	580,7	531,62
	Puntaje promedio Matemática	Alza	542,7	500,27
Calidad de los resultados	Porcentaje de estudiantes que rinden PSU con puntaje sobre 450 pts.	Alza	98%	77%

### **Nivel de logros SIMCE**

Curso	Subsector	2015			2016			2017		
		Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente	Adecuado	Elemental	Insuficiente
4° Básico	Lenguaje y Comunicación	<b>67,7%</b>	<b>22,7%</b>	<b>9,7%</b>	<b>27,4%</b>	<b>40,3%</b>	<b>32,3%</b>	<b>61,8%</b>	<b>26,3%</b>	<b>11,8%</b>
	Educación Matemática	<b>54,1%</b>	<b>37,7%</b>	<b>8,2%</b>	<b>31,3%</b>	<b>40,6%</b>	<b>28,1%</b>	<b>44,7%</b>	<b>39,5%</b>	<b>15,8%</b>

8º básico	Lenguaje y Comunicación	<b>15,5%</b>	<b>25,9%</b>	<b>58,6%</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
	Educación Matemática	<b>32,8%</b>	<b>46,6%</b>	<b>20,7%</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
	Ciencias Nat.	<b>25,9%</b>	<b>36,2%</b>	<b>37,9%</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>

IIº Medio	Lenguaje y Comunicación	<b>55,9%</b>	<b>32,4%</b>	<b>11,8%</b>	<b>26,7%</b>	<b>46,7%</b>	<b>26,7%</b>	<b>51,7%</b>	<b>24,1%</b>	<b>24,1%</b>
	Matemática	<b>32,4%</b>	<b>58,8%</b>	<b>8,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>60,0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>57,1%</b>	<b>39,3%</b>	<b>3,6%</b>

### Acciones de Mejoramiento Gestión Institucional

Acción	Valor Estimado Año 2018	Gastos 30 Diciembre
Liderazgo	2.600.000	2.600.000
Gestión Curricular	143.900.000	143.900.000
Gestión de Recursos	24.000.000	24.000.000
Convivencia Escolar	151.000.000	151.000.000
<b>TOTAL PME-SEP 2017</b>	<b>321.500.000</b>	<b>321.500.000</b>

### M) Procedimientos de difusión del Convenio SEP y Plan de Mejoramiento

Procedimiento	Aplicación
Asamblea General de Padres, Madres y Apoderados.	Sí.
Reuniones de Sub-centros de Cursos.	Sí.
Jornadas de Socialización.	Sí.

Consejo Escolar.	Sí
Informe Escrito.	Sí
Página WEB Institucional.	No
Portal Infoescuela MINEDUC.	No
Otros...	Informe escrito a Padres y/o Apoderados

**N) Contratación de Servicio de Asistencia Técnica Educativa (ATE)**

Institución	Área o Subsector de Aprendizaje Asociado	Nombre de la Asistencia Técnica	Monto
APTUS	Ensayo de Medición Nacional, Planificaciones, diagnósticos y evaluaciones intermedias y finales.	APTUS	38.871.949

**Ñ) Redes e Instituciones Sociales de Apoyo** (marque con X las que correspondan)

Institución de Apoyo a la labor educativa	Coordinación de Acciones	
	SI	NO
Hospital	X	
Consultorio	X	
Carabineros	X	
Oficina Promoción de Derechos – OPD – SENAME	X	
Programa de Intervención Breve – PIB	X	
SERNAM		X
CONACE	X	
FONADIS		X

Red de Protección Social Municipal	<b>X</b>	
PDI	<b>X</b>	
Universidades	<b>X</b>	
Institutos Profesionales	<b>X</b>	
CEPECH	<b>X</b>	

### O) Evaluación Gestión Institucional

Área de Acción: Gestión Curricular

<b>Avances más importantes</b>	<b>Aspectos por mejorar</b>
Trabajo colaborativo entre equipo PIE y Docentes.	Sistematización del trabajo colaborativo.
Institucionalización de salidas pedagógicas.	Complimiento con la planificación de las salidas pedagógicas.
Mayor cumplimiento de la cobertura curricular.	Verificación más efectiva de la cobertura curricular.
Aplicación de Ensayos de Medición Nacional (EMN), Pruebas de Diagnóstico (PDD) y Ensayos PSU.	Aplicación efectiva de los instrumentos de evaluación.
Conocimiento de toda la comunidad educativa de la calendarización anual del año escolar de evaluaciones mensuales por curso, reglamentos e informaciones varias del colegio.	Socialización de las acciones y reglamentos del establecimiento.
Sistema de planificación diaria de los docentes.	Compromiso de planificación efectiva.
Acompañamiento a docentes en el aula.	Sistematización del acompañamiento.
Revisión de instrumentos evaluativos de 1° básico a 4° medio.	Destinar carga horaria para revisión de instrumentos.

Área de Acción: Liderazgo

<b>Avances más importantes</b>	<b>Aspectos por mejorar</b>
Comunicación efectiva con la comunidad educativa.	Sistematicidad de las acciones que conducen a una comunicación efectiva.
Aseguramiento del horario no lectivo de los docentes para su trabajo de planificación.	Monitoreo del trabajo realizado en horas no lectivas.
Gestión Directiva más centrada en los aprendizajes de los estudiantes.	Seguir fortaleciendo la gestión directiva centrada en el aprendizaje de los alumnos.
Fortalecimiento del área de desarrollo Profesional Docente.	Gestionar capacitación según necesidades de la comunidad educativa.
Sistematicidad en los GPT semanalmente.	Aumentar el tiempo destinado para los GPT.
Asignación de carga horaria para los planes de gestión.	Monitoreo de los planes de gestión.
Fortalecimiento de nuestra identidad.	Generar más instancias que contribuyen a fortalecer nuestra identidad.

Área de Acción: Convivencia

<b>Avances más importantes</b>	<b>Aspectos por mejorar</b>
Comunicación efectiva con la comunidad educativa.	Mantener la sistematicidad de las entrevistas personales con padres y alumnos.
Talleres psico-educativos para padres.	Trabajo permanente del psicólogo en talleres para padres.
Implementación de charlas especialistas para padres.	Incentivar a la asistencia y participación de los padres en charlas.
Trabajar en forma preventiva con la comunidad educativa.	Mejorar las redes de apoyo para trabajar de forma preventiva.
Aumento y variedad de talleres extraescolares.	Mayor compromiso y participación de los estudiantes.

Área de Acción: Gestión de Recursos

<b>Avances más importantes</b>	<b>Aspectos por mejorar</b>
Horas asignadas a UTP.	Aumento de horas para UTP.

Horas asignadas a Inspector General.	Contratación de inspector general con horario completo.
Definición de ATE para el establecimiento.	Seguir manteniendo ATE.
Implementación de requerimientos mensualmente.	Contar a tiempo con los requerimientos efectuados.

**P) Observaciones** (Incluir aspectos de interés para el Establecimiento, no citados en cuadros anteriores y que permitan el mejoramiento de la gestión educacional)

---

---

---